



infos

DE L'ASSOCIATION DE LOUVAIN POUR LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT

L O U V A I N P O U R L A C O O P É R A T I O N A U D É V E L O P P E M E N T

N 16
4^È TRIMESTRE 2004



Belgique
L'Éducation au Développement,
action à part entière de LD
1

EDITO

Depuis plusieurs années, nos bulletins vous informent sur les actions de terrain que nous menons dans le Sud. Certains de nos projets sont décrits, les bénéficiaires et acteurs de ces projets témoignent, des coopérateurs sont interviewés, etc.

Dans ce numéro, nous souhaitons présenter un autre volet de notre travail non moins important : la sensibilisation du grand public belge aux déséquilibres entre le Nord et le Sud, ce que nous appelons aussi l'Éducation au Développement. L'énergie investie dans l'amélioration des conditions de vie au Sud, ne prend en effet de sens que si l'on ouvre aussi à améliorer notre perception du Sud ici, au Nord, en agissant sur les comportements et attitudes qui en découlent.

Dans ce monde en perte de repères, la solidarité reste plus que jamais une valeur fondamentale. Elle s'exprime le plus souvent par des dons généreux ou de nombreuses heures de bénévolat. Si nous voulons en faire une valeur sûre à long terme, nous devons aussi nous laisser toucher de l'intérieur dans notre façon de vivre, de consommer, de communiquer, ou tout simplement de regarder l'Autre.

Programme ambitieux pour notre petite association mais les petits ruisseaux font les grandes rivières. Plus nous serons conscients que les choses doivent changer, plus nos dirigeants en seront également conscients et agiront en conséquence.

En cette veille de Noël, toute l'équipe de Louvain Développement vous adresse ses meilleurs vœux de bonheur, de paix et d'espoir.

Rencontre

Et pour toi,
l'Éducation au Développement,
c'est quoi ?
3



BELGIQUE

L'Éducation au Développement, action à part entière de LD

À côté des projets qu'elle soutient dans le Sud, Louvain Développement a entamé depuis 3 ans un programme d'Éducation au Développement. Deux axes complémentaires d'un même objectif : contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations défavorisées par la construction d'un monde plus juste.

Les activités d'Éducation au Développement mises en place sur le site de Louvain-la-Neuve sont variées afin d'utiliser les différentes portes d'entrée telles que l'imagination, l'artistique ou le ressenti en plus du raisonnement ou de la méthode (conférences, jeux, rencontres, animations festives).

Les Midis du Sud sont des conférences-débats sur les relations Nord/Sud qui ont lieu tous les 15 jours, le mardi entre 13h et 15h pendant l'année académique. Entre 12 et 15 Midis du Sud sont organisés chaque année. En fonction des thèmes et des invités, entre 20 et 40 personnes en moyenne ont assisté à chaque Midi du Sud.

Parmi les quelques thèmes qui ont déjà été abordés : "Entre le Sud et le Nord : qui finance qui ?", "L'avenir du mouvement altermondialiste", "Pacification en Afghanistan, démocratisation en Irak : le grand jeu des politiques énergétiques", "L'Afrique Centrale, une région très convoitée", "L'OMC organise-t-elle le pillage du Sud ? Les dessous d'une institution très controversée". Et parmi les intervenants que nous avons accueillis : ...ric Toussaint, Colette Braeckman, Arnaud Zacharie, Jean-Paul Marthoz, Brigitte Piquard, Léopold Carrewyn.

Partenaires et activités diversifiées

Louvain Développement collabore activement avec d'autres associations de développement mais aussi culturelles ou de jeunes. L'an dernier, en collaboration avec le Centre Culturel d'Ottignies Louvain-la-Neuve, LD a organisé la Saison Africaine. Deux expositions d'art contemporain africain se sont tenues au Forum des halles (Charles Carrère et l'Ecole de Kinshasa) ainsi que des conférences sur les thèmes de la culture, de l'Afrique et de la mondialisation. Toma Muteba Luntumbue, Michael Singleton, Edouard Vincke, Kibembé Mufuta, Séraphine Mbeya, directrice de l'Académie des Beaux-arts de Lubumbashi se sont brillamment succédés à la tribune. Cet événement a accueilli plus de 50 participants à chaque conférence et les expositions ont reçu la visite de plus de deux cents personnes.

Autre action, autre collaboration, avec le centre Placet et le CNCd, Louvain Développement s'est penché sur la situation et la mobilité des étudiants étrangers en Belgique au Forum Sud/Sud. Ces différents groupes de migrants ont pu s'exprimer sur le passé et le vécu de leurs situations socio-professionnelles et l'occasion a été donnée de réfléchir aux actions à entreprendre pour que la présence des étudiants, chercheurs et stagiaires du Sud, soit valorisée dans leur diversité et devienne une opportunité de développement pour tous.

9 universités au rythme du Sud

Grande action annuelle de sensibilisation : Campus Plein Sud ou quand 9 sites universitaires francophones du pays¹ se mettent aux couleurs du Sud. Pendant une semaine, plus de 80 activités de sensibilisation et d'information sont menées sur les sites universitaires. Louvain Développement et le Dévelop'kot coordonnent les activités à Louvain-la-Neuve ainsi que la communication externe au niveau des 9 universités. Quatre volets d'activités sont privilégiés : réflexion de fond (colloque, conférences), informations pratiques (bourses d'emploi, stands d'ONG), animations culturelles (expositions d'artistes du Sud, projection de films et de documentaires), et festif (concerts, activités pour les enfants).

Une vingtaine de Cours Métis ont lieu chaque année. Un Cours Métis est une séance de cours normale, aux lieux et heu-



Le Sommet de l'Or blanc est un jeu de rôle sur le thème du commerce international du coton

res habituels, dont le titulaire invite un intervenant originaire d'un pays du Sud (professeur, doctorant, chercheur, etc.) à intervenir. L'exposé de ce dernier consiste en un regard différent sur la matière du cours à partir de ses recherches ou de ses expériences professionnelles propres et donc à partir d'une autre culture.

Louvain Développement organise des formations destinées aux personnes intéressées par le thème des relations Nord/Sud et qui souhaite s'initier aux techniques de l'éducation au développement. L'objectif

Une autre sensibilisation

Louvain Développement connaît également des outils pédagogiques. En 2003, le jeu de rôle "Le Sommet de l'Or blanc" était finalisé. Outil de sensibilisation mais aussi d'information et de formation, les mécanismes qu'il met en exergue sont ceux qui sous-tendent les enjeux de l'interdépendance Nord-Sud au travers des relations économiques et commerciales internationales. Les objectifs poursuivis par "Le Sommet de l'Or blanc" sont de deux ordres : Informer sur des concepts tels que les politiques d'ajustement structurel, les institutions financières internationales, la sécurité alimentaire et les droits fondamentaux ; faire prendre conscience du déséquilibre dans le pouvoir de négociation et de décision entre les producteurs de coton d'un pays du Sud et d'un pays du Nord, entre une institution internationale et un gouvernement du Sud... Pour la prochaine édition de Campus Plein Sud, un nouvel outil sera finalisé : une exposition pédagogique sur les femmes et la santé [voir entretien ci-dessous].

L'action de Louvain Développement dans le domaine de l'éducation au développement a connu d'importantes avancées ces dernières années. Les collaborations sont plus ciblées et plus nombreuses, la connaissance du public cible est affinée grâce aux contacts réguliers et à une enquête réalisée auprès des étudiants, les objectifs sont clarifiés et des outils pédagogiques adaptés au public cible sont développés et d'autres sont améliorés. Et, l'atout inestimable est le renforcement de l'équipe par des stagiaires et bénévoles toujours motivés, enthousiastes et pleins de bonnes idées.

"Le monde change suite à des actions décidées dans le passé. Et il continuera à changer dans l'avenir grâce aux actions mises en œuvre aujourd'hui. Mais cela ne signifie pas que l'avenir est prédéterminé. De multiples futurs sont possibles. Nous pouvons apprendre à découvrir les moyens de provoquer le changement et à les employer consciemment pour créer un meilleur avenir"

***Susan Fontain,
Education pour le développement humain***

Étant d'apprendre à mener une animation d'éducation au développement en utilisant des techniques diversifiées et appropriées à son public. Cette initiation se caractérise par une pédagogie participative et active : activités de découverte, études de cas, jeux divers, exposés d'intervenants extérieurs, mise en situation, réflexion.

¹ FPMS, FUL, FUNDP, FUSAGx, FUSL, UCL, ULB, ULg & UMH.

Et pour toi, l'Éducation au Développement c'est quoi ?

Fanny et Florence sont en 2^{ème} licence en communication à l'UCL. Leur chemin les a conduit à Louvain Développement pour réaliser leur stage. Moment de rencontre autour des concepts clés de l'Éducation au Développement.

Fanny : Bonjour Florence !

Florence : Salut Fanny ! Tiens, mais que fais-tu ici ?

Fanny : Je fais mon stage à Louvain Développement jusqu'en février. Et toi ?

Florence : Quel hasard, moi aussi je fais mon stage ici. Comment cela se fait-il que tu aies choisi Louvain Développement ?

Fanny : Je voulais trouver un stage dans le secteur éducatif, puisque mon orientation est la médiation des savoirs, comme toi. D'autre part, le Développement est une problématique qui m'interpelle depuis plusieurs années déjà, même si je manque de contenu à ce sujet. J'ai consulté la liste des organismes proposée par l'UCL, et j'ai pris contact avec Stéphanie [chargée de l'Éducation au Développement] début septembre. Et toi, le Développement t'intéresse ?

Florence : Bien entendu que le Développement m'intéresse. Depuis l'an dernier je fais partie d'un kot à projet nommé le Développement. Nous organisons des activités traitant du Développement de manière assez large. Mais surtout nous essayons, via une liste de personnes parties en projet humanitaire, via un forum aux ONG's et la participation (avec Louvain Développement) à l'organisation du campus plein sud,... de faire le lien entre les

ONG's et les Étudiants de Louvain-la-Neuve. Nous collaborons donc assez souvent avec Louvain Développement, via Stéphanie Merle, responsable de l'Éducation au Développement. C'est un peu comme ça que j'ai décidé de faire mon stage ici. Tiens, tu t'occupes de quoi exactement durant ton stage ?

Fanny : Ici, je participe à l'organisation des Midis du Sud, c'est-à-dire les conférences-débats organisés tous les 15 jours à la CGEE [Coordination Générale des Étudiants Étrangers] en collaboration avec le centre Placet. Nous avons choisi, avec Stéphanie, Mohammed et Kevin les thèmes qui seraient traités au cours des conférences de septembre à décembre. Cela m'a permis d'approfondir mes connaissances dans les cinq thématiques qui ont été abordées ce quadrimestre. Je réalise aussi, dans le cadre des Midis du Sud, un petit prospectus, distribué au moment de la conférence. Le but est de resituer la problématique du jour et de donner quelques informations complémentaires, en accord avec les intervenants des conférences. Par la suite, Stéphanie m'a proposé de faire partie du groupe de pilotage. Le groupe est formé de personnes d'univers très différents, pour aider à affiner la stratégie pédagogique des outils éducatifs de Louvain



Développement. La première réunion a eu lieu début novembre, et traitait de ton exposition. D'ailleurs, en es-tu ?

Un nouvel outil : une exposition pédagogique

Florence : Oh, mais elle avance, elle avance dans ma tête, elle est finie et finalisée, il ne reste plus qu'à assembler le dispositif matériel. Fin février, l'exposition traitant du rôle de la femme dans la santé et le bien-être sera ouverte au grand public du petit Louvain-la-Neuve (du 21 au 28 février au Forum des Halles, et du 28 février au 6 mars, dans les locaux de la CGEE). C'est assez valorisant comme expérience de devoir concevoir une exposition pour un stage. Je pense avoir de la chance d'être stagiaire ici. Je ne sais pas si tu te souviens, début octobre, quand je commençais mes recherches : la femme, la santé, le sud. Je me demandais où j'allais et puis, petit à petit, l'itinéraire de l'exposition se dessine. Cela permet surtout de s'attacher à une thématique particulière. Même si j'avais déjà entendu parler de la problématique de la femme et du genre, et que je savais que la santé était un enjeu considérable, jamais je n'avais fait le lien entre ces deux problématiques. Et pourtant, c'est tout simple à comprendre, il suffit qu'on nous y fasse penser. En tout cas, je voulais vous remercier Steph et toi pour le groupe de pilotage. Ce fut comme une petite soirée de remise en forme pour l'exposition, à lui a fait du bien.

Fanny : J'étais très contente aussi de la manière dont cela s'est déroulé. J'ai participé à l'organisation avec Stéphanie et à la présentation de Louvain Développement et de ses outils pédagogiques aux membres du groupe. J'ai trouvé que tous les membres étaient de bonne volonté et ont chacun contribué, grâce à leur expérience, à l'amélioration de l'exposition. Beaucoup de bon-

S'il fallait donner une définition de l'Éducation au Développement

Louvain Développement envisage l'Éducation au Développement comme un processus pédagogique actif et participatif visant à favoriser, parmi la communauté universitaire, une réflexion critique et analytique sur les relations Nord/Sud.

L'Éducation au Développement a donc pour objectif d'améliorer la compréhension des forces économiques, sociales et politiques qui produisent et expliquent les inégalités et la pauvreté en mettant l'accent sur les interdépendances entre les pays du Nord et du Sud. Ainsi que d'encourager l'investissement de chacun dans la construction d'un monde dans lequel ressources et pouvoirs seraient mieux répartis.

nes idées sont sorties de la discussion. Cela nous a tous motivés à nous interroger sur cette problématique. En plus, d'un point de vue technique, j'ai pu approfondir ma connaissance du logiciel Power Point, ce qui peut être utile du point de vue professionnel. Au niveau des contacts, le groupe de pilotage et le stage, de manière générale, m'ont permis de rencontrer des personnes de tous horizons, travaillant dans le secteur du développement et chacun à sa manière ; ce qui m'a beaucoup plu sur le plan personnel. De plus, avoir à présenter Louvain Développement m'a poussé à me demander et à définir précisément ce qu'était l'éducation au développement pour moi.

Florence : Comment est-ce que tu la définirais maintenant ?

Fanny : Avec ce stage, j'ai une vision plus concrète qu'auparavant sur l'éducation au développement. Je dirais qu'il s'agit d'abord d'informer, de donner des connaissances et des bases aux populations du Nord sur les thématiques liées au développement (le commerce équitable, les droits culturels, le droit à l'éducation) des pays du Sud ; ensuite de sensibiliser, de conscientiser les gens par rapport à ces problématiques, et enfin de les mobiliser, de leur proposer des manières d'agir, de faire avancer les choses, à leur échelle, dans leur pays, au niveau de la qualité de vie et du bien-être des populations du Sud, et tout ça, sans imposer les idéologies et les manières de faire du Nord. Et toi, comment est-ce que tu vois l'éducation au développement (ED) ? Est-ce que ta vision a changé depuis ton stage à LD ?

Florence : C'est vrai que les définitions se bousculent. Théoriquement, il existe une seule définition "admise", mais pratiquement, chacun l'interprète à sa manière. Comme je te l'ai dit, je suis une "convertie" à ED depuis l'année passée, via le développement. C'est après un voyage aux

Philippines avec la FUCID que je me suis dit qu'il fallait qu'on se bouge dans le Nord. Je ne pense pas être en mesure d'aller prêcher dans les pays que je ne connais pas ou peu. Je me vois mal aller enseigner aux laotiens comment ils doivent manger, je pense qu'ils le savent mieux que quiconque. Par contre, je peux me permettre de dire que je connais mon pays, sa culture et ses traditions.

En tant que Belge, je peux me permettre de faire savoir ce que je souhaite pour le monde, à savoir un monde de paix. Et ici je n'ai aucune raison de me taire, nous vivons dans un pays démocratique pardi ! Mais la manière d'agir qui me semble la plus raisonnable, la plus sage et la plus efficace n'est pas d'aller ruer dans les brancards (ou pas seulement) mais de donner l'occasion à chacun de réfléchir, de se poser des questions et de remettre en question le monde qui l'entoure. Il est important de rappeler que la démocratie, c'est fait pour s'en servir. Il est important aussi que chacun puisse se demander si c'est vraiment dans ce monde matérialiste et inégalitaire que l'on veut vivre. Par l'ED, j'ai envie de susciter chez les personnes l'envie d'aller voir ailleurs comment cela se passe (et pas forcément de l'autre côté de la planète). Pourquoi ? Bonne question. Pour que toutes ces personnes, tous ces Belges qui un jour auront des décisions importantes à prendre, se demandent alors quels effets ces décisions auront pour l'autre. Mais revenons-en au stage, es-tu contente de ce stage ?

Une idée de la vie professionnelle

Fanny : Je suis très contente de mon stage. Comme je te l'ai dit, je suis contente d'avoir une vision plus concrète du secteur éducatif dans le domaine du développement. Le rythme du stage, deux jours par semaine, m'a permis de m'intégrer dans le quotidien de Louvain Développement. J'ai également eu l'occasion de rencontrer beaucoup de per-

sonnes, à la fois du côté de l'organisation (les organisateurs des Midis du Sud, les intervenants des conférences) et à la fois du côté du public de ces conférences, animations, et formations auxquelles j'ai pu assister dans le cadre de ma participation à Louvain Développement. De plus, nous avons eu l'occasion de travailler en équipe, puisque Stéphanie, toi et moi avons collaboré notamment pour la constitution du groupe de pilotage. Le stage m'a donné une idée de la vie professionnelle et sur le plan technique, j'ai appris (et apprends encore !) à utiliser de nouveaux programmes. Au niveau du contenu, j'en sais un peu plus sur la manière dont une ONG fonctionne. Cela m'a donné envie d'en savoir plus sur les relations Nord-Sud, et de réaliser un DES en développement, pour approfondir mes connaissances au niveau du contenu. De manière générale, la participation à l'organisation des Midis du Sud et le prospectus m'ont appris à affiner ma rédaction, à synthétiser une problématique, à exposer les bases d'un sujet de manière claire et cohérente. J'apprécie beaucoup le travail en équipe à ce niveau, car chaque organisateur m'a donné son avis pour chaque prospectus.

Florence : Hé bien, ça m'a fait plaisir de pouvoir discuter avec toi. De toute façon, on va encore passer un bon bout de temps ensemble. A Louvain Développement puis aux cours, et qui sait, peut-être lors d'une rencontre ONG's plus tard. C'est pas tout ça, mais on a encore du travail à finir aujourd'hui !

En chœur : HOP LA, c'est reparti !

MERCI - R PUBLIQUE D MOCRATIQUE DU CONGO

Grâce à votre générosité nous avons pu aider nos partenaires congolais à terminer l'aménagement de 5 sources d'eau et former 5 comités d'eau hygiène et assainissement.

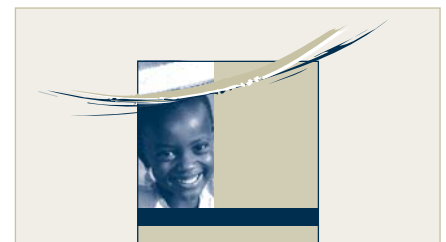
Une eau de qualité acceptable est maintenant disponible pour une population de 50.000 habitants.

Une population motivée entretient soigneusement ces sources, bien conscientes de toute la valeur qu'elles représentent.

Imaginez un peu

Sur un an cela évitera au moins 125 cas de choléra et plus de 641 cas de maladies diarrhéiques souvent mortelles chez les enfants.

De tout cœur merci.



Sentier du Gorla, 6
1348 Louvain-La-Neuve
Belgique
Tél : 32 (0)10 47 40 82
Fax : 32 (0)10 47 33 93
astenuit@louvaindev.ucl.ac.be
www.louvaindeveloppement.org
Compte bancaire : CBC 732-3330006-47

Editeur responsable: **Jean-François Dewitte**
Coordination: **Stéphanie Merle**
Ont collaboré à ce numéro:
Christian de Clippele, Astrid De Visscher, Jean-François Dewitte, Lawrence Ghesquière et Annick Stenuit.
Graphisme: **Catherine Le Clercq - AFD**